

***ПОРТФОЛІО, як
ПЕРСПЕКТИВНА ФОРМА
ПРЕДСТАВЛЕННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ ДОСЯГНЕНЬ ТА
ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА***

**Непран Наталія, зав. відділу НТБ
НТУ «ХПІ»**

2018

Сучасна парадигма освіти

- ● «вчення - як уміння вчитися»
- ● «саморозвиток»
- ● «навчання через усе життя»

Визначення та походження поняття

- В перекладі з англійської - ***portfolio*** – «папка, справа, посада»;
- з італійської - ***portafoglio*** - «папка з документами», «папка спеціаліста»
- з французької - ***porter*** - «викладати», «формулювати», «нести», а ***feuille*** - «аркуш», «сторінка» або «досьє», «зібрання досягнень»



FOREWORD BY WILBERT J. McKEACHIE

FOURTH EDITION

THE Teaching Portfolio

A Practical Guide to Improved Performance
and Promotion/Tenure Decisions

Peter Seldin
J. Elizabeth Miller
Clement A. Seldin

THIRD EDITION

The Teaching PORTFOLIO

A Practical Guide
to Improved
Performance and
Promotion/Tenure
Decisions

Peter Seldin

Визначення та походження поняття

- візитна картка, тобто сукупність відомостей про людину, організацію, досьє, тобто сукупність документів, зразків робіт, фотографій, що дають уявлення про пропоновані можливості, послуги фірми чи спеціаліста (Новітній словник іноземних слів і виразів).
- представлення у фактах педагогічних якостей і досягнень викладача, що включає спектр документів, які формують уявлення про специфіку підходу і ступінь ефективності професійної роботи викладача.
- візитка викладача, що містить певні анкетні дані, інформацію про підвищення кваліфікації, досягнення, педагогічні технології і методи, що їх використовує педагог, творчі роботи й методичні матеріали, відгуки про його роботу і публікації.

Визначення та походження поняття

- індивідуальна папка, у якій зафіксовані особисті професійні досягнення вчителя в освітній діяльності, результати навчання, виховання і розвитку студентів, внесок педагога в розвиток системи освіти.
- спосіб фіксування й накопичення матеріалів, що демонструють рівень професіоналізму педагога, його вміння вирішувати завдання своєї професійної діяльності, показує рівень підготовленості викладача і рівень його активності в різних видах діяльності.

Сучасна парадигма освіти

- ❖ **Портфоліо** - це спосіб фіксації, накопичення, оцінки та самооцінки індивідуальних досягнень за якийсь період часу.
- ❖ **Мета портфоліо**: накопичення досягнень, відстеження індивідуального прогресу, подання діяльності та професійного розвитку за певний період часу.

Завдання портфоліо:

- ❖ проаналізувати і узагальнити свою роботу;
- ❖ зв'язати воєдино окремі аспекти своєї діяльності;
- ❖ відобразити динаміку свого професійного розвитку;
- ❖ представити досвід своєї роботи більш повно і ефективно.

Функції портфоліо:

- ❖ **діагностична** - фіксує зміни за певний період часу;
- ❖ **змістовна** - розкриває спектр виконаних робіт; розвиваюча - забезпечує безперервний процес навчання і самоосвіти;
- ❖ **мотиваційна** - заохочує результатами діяльності;
- ❖ **рейтингова** - дозволяє визначити кількісні і якісні індивідуальні досягнення.

Типи і моделі портфоліо

❖ *Портфоліо документів*

❖ *Портфоліо діяльності*

- портфель досягнень (для себе і для інших)
- портфель-самооцінка (для себе)
- портфель-звіт (для інших)

❖ *Портфоліо відгуків*

Види портфоліо

- ❖ *Портфоліо викладача(професійний портрет) або студента*
- ❖ *Тематичний портфоліо;*
- ❖ *Портфоліо установи.*

Носій інформації



ПАПЕРОВЕ

ЕЛЕКТРОННЕ

Вимоги до оформлення портфоліо:

- 1. Системність.
- 2. Достовірність.
- 3. Об'єктивність.
- 4. Спрямованість на самовдосконалення.
- 5. Структуризація матеріалів, логічність і лаконічність усіх письмових пояснень.
- 6. Охайність, естетичність оформлення.
- 7. Цілісність, тематична завершеність представлених матеріалів.
- 8. Наочність результатів роботи.
- 9. Технологічність.

Організація і оформлення портфоліо

- ❖ стандартів не існує;
- ❖ логічність і послідовність матеріалів;
- ❖ оформлення у вигляді файлових папок з назвами розділів;
- ❖ кожен роботу, документ, підбірку матеріалів помістити в окремий файл;
- ❖ кожен елемент портфоліо датувати (динаміка розвитку);
- ❖ друкований варіант (посилання на документи, копії з вказівкою номера програми);
- ❖ електронний варіант (гіперпосилання на документи та інші матеріали з презентації портфоліо).

Структура та зміст портфоліо:

- **Розділ 1. Загальні відомості про викладача**
- **Розділ 2. Результати педагогічної діяльності**
- **Розділ 3. Науково-методична діяльність**
- **Розділ 4. Результати виховної діяльності**
- **Розділ 5. Позаурочна діяльність з навчальної дисципліни**
- **Розділ 6. Рейтинг педагога**
- **Розділ 7. Навчально-матеріальна база**

Структура та зміст портфоліо:

Титульний лист:

- Прізвище, ім'я, по батькові викладача;
- Повна назва навчального закладу;
- назва ВУЗу, який закінчив викладач;
- стаж роботи в даному закладі;
- кваліфікаційна категорія, звання;
- назва дисципліни, який викладає;
- період, за який представлені матеріали;
- в правому верхньому куті розміщується фотографія викладача довільних розмірів .



Структура та зміст портфоліо:

Візитка співробітника

Прізвище, ім'я, по батькові

Посада, установа

Дата народження

Освіта (що, де, коли закінчив, спеціальність)

Загальний стаж

Стаж роботи на посаді

Термін проходження попередньої атестації

Нагороди, звання, (рік)

Карта професійного зростання

Документи про підвищення кваліфікації

Посвідчення про закінчення курсів

Документи про результати участі в педагогічних заходах

Нагороди

Публікації

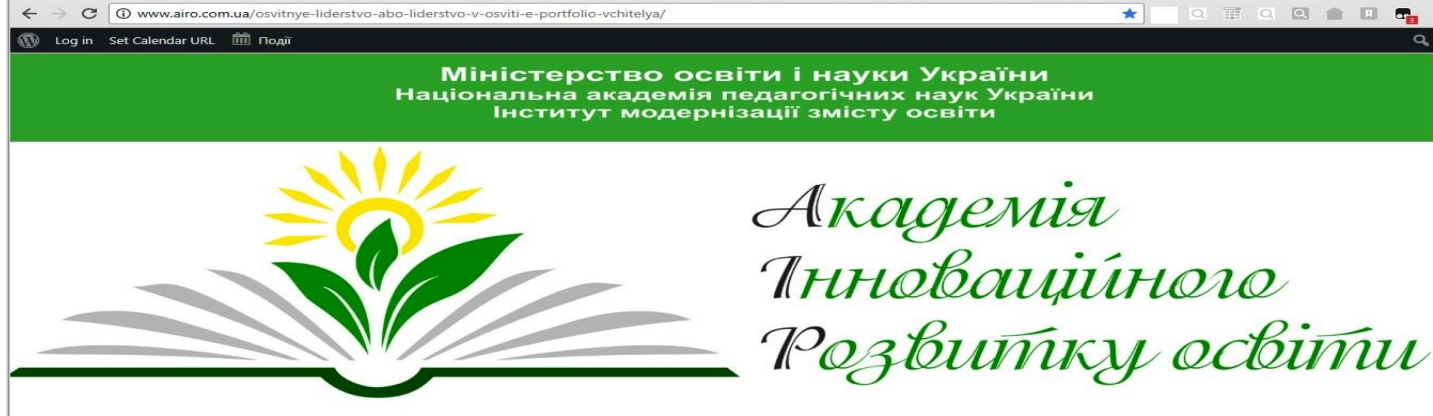
Авторські розробки

Відгуки

Сертифікати

Грамоти, подяки

Фотокартки



← → ↻ www.airo.com.ua/osvitnye-liderstvo-abo-liderstvo-v-osviti-e-portfolio-vchitelya/ ★ 🔍 📅 🏠 📄 📱

Log in Set Calendar URL Події

Освітнє лідерство або лідерство в освіті. Е-портфолію вчителя

ОПИС МАЙСТЕР-КЛАСІВ

➡ Освітнє лідерство або лідерство в освіті. Е-портфолію вчителя

👤 Академія ⌚ 07/11/2016

☆☆☆☆☆ Оцініть курс

Після тренінгу «Освітнє лідерство або лідерство в освіті» учасники:

- дізнаються про поняття освітнього лідерства і 5 фундаментальних вмінь, які дозволяють лідерам досягати успіху;
- отримають вміння виокремлювати переваги і обмеження різних лідерських стилів;
- зможуть визначити власну траєкторію розвитку лідерських якостей.

Після заняття «Е-портфолію вчителя» учасники:

- визначать складові е-портфолію вчителя,
- зможуть вибрати інструменти для створення е-портфолію;
- отримають навички створення е-портфолію;
- отримають вміння презентувати власний досвід за допомогою е-портфолію.

• Освітнє лідерство або лідерство в освіті. Е-портфолію вчителя

← Графік проведення тренінгів та майстер-класів ОСВІТНЬОГО WEEKEND

Навчальне середовище школи засобами Google Apps for Education →

ЦІКАВІ ПРОПОЗИЦІЇ

Учасники, які пройшли не менше п'яти тренінгових занять чи трьох дистанційних курсів з будь-якої обраної тематики, отримують **20% знижку** на участь у IV Всеукраїнській літній школі «АІРо». Навчання орієнтовно проходитиме в червні місяці на базі відпочинку «Надія», місто Очаків Миколаївської області (адреса: м. Очаків, вул. Хетагурова, 44)

НАЙБЛИЖЧІ ЗАХОДИ

Графік проведення навчально-практичних семінарів, тренінгів та дистанційних курсів Академії інноваційного розвитку освіти

Пошук:





Teaching

Portfolios

Portfolio Assessment: Thomas McGee

Instructions:

Upload your items

Submit up to 13 papers for each section. When you have finished, that section will no longer be available from the menu.

Course/Section:

2011_ENGL1202_AA ▾

Student Name:

McCluskey Alexis ▾

Paper:

The maximum allowable size for a file is 3MB. If you need to upload something larger than that, please contact TLTC.

1. Select a course/section from the dropdown.
2. The student list will change automatically. Select a student.
3. Click "Browse..." and navigate to the paper you wish to upload. Click "Open," then
4. Click the "SUBMIT" button.

You can then upload your next paper.

Submit as many papers as you can from each section, up to 13. After that, that section will disappear from the Course/Section list. When you've completed all of them you'll see a notice that you're finished.



Explore

- › Blackboard
- › Colonel's Compass
- › Distance Education
- › Encompass
- › Faculty Senate
- › Final Exam Schedule
- › Libraries
- › Majors
- › Schedule of Classes
- › Student Success Institute
- › Teaching & Learning Center
- › Undergraduate Catalog

EKU Web Search

portfolio

Search

Eastern Kentucky University Teacher Education Electronic Portfolio

File Format: Rich Text Format

Each interview committee will ask the following questions and review and score the **portfolio** of the candidate. The interview answers will be rated as (S) Satisfactory or (C) Concern. (A specific statement of concern must be written.)

Related follow up questions may be asked. Committee members will record their evaluations, ...

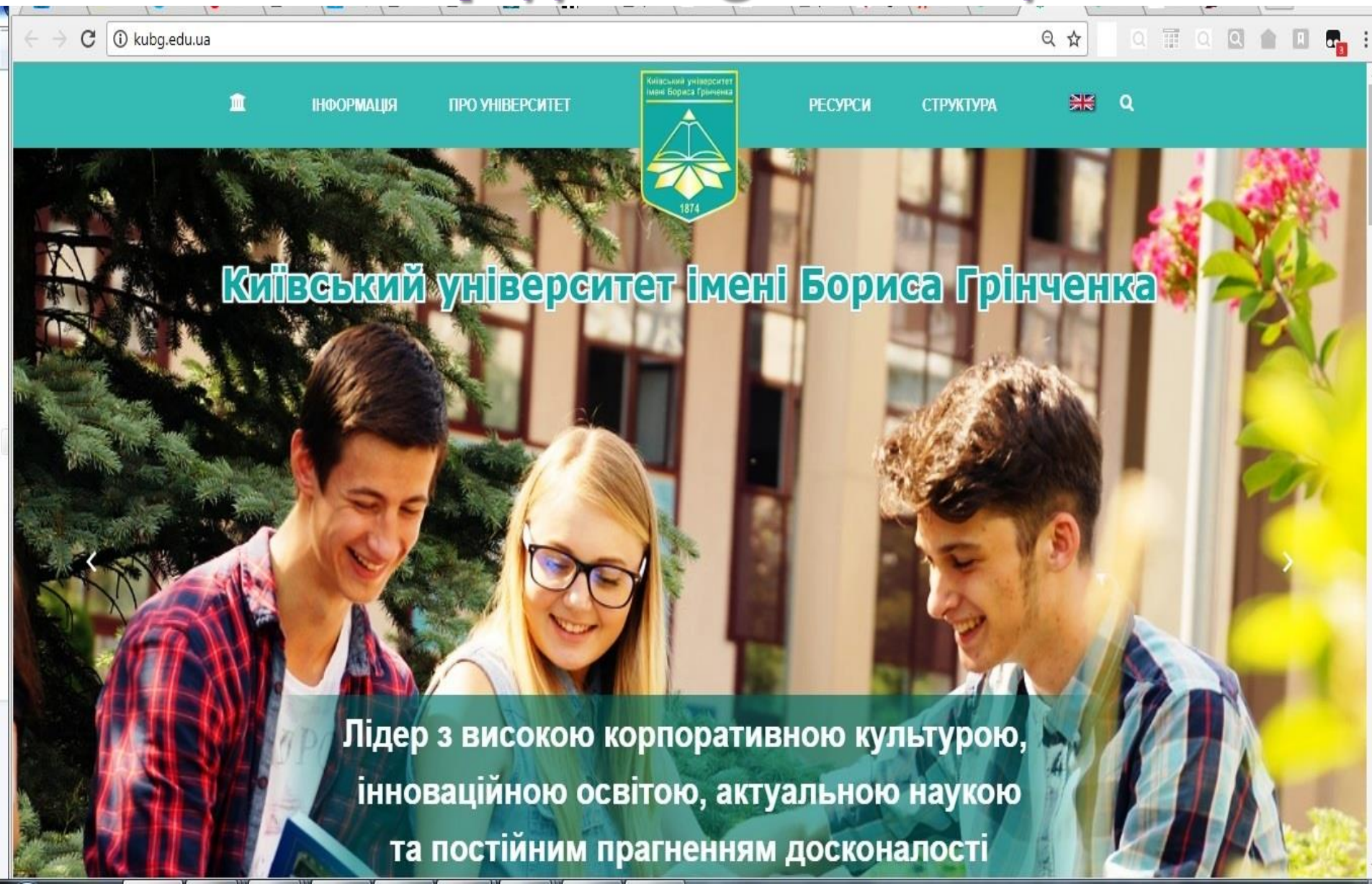
www.education.eku.edu/fact.../paper_portfolio_interview_form.rtf

Eastern Kentucky University Teacher Education Electronic Portfolio

File Format: Rich Text Format

Professional Education **Portfolio** Scoring Rubric. Student's Name, Student ID SS #, Date of Review. Reviewers. This rubric applies to: Electronic **Portfolio**. The **portfolio** review and interview is one of the requirements for: Admission to Teacher

<http://kubg.edu.ua/>





Деталізація підрахунку рейтингу



Лях Тетяна Леонідівна

#1 у загальному рейтингу (341 балів за 2017 рік).

Посилання



Профіль науковця



Підрозділ

Інститут людини, Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Посада

Доцент кафедри

Вчене звання / Науковий ступінь

Кандидат наук. Доцент.

Додаткові відомості

Освіта

Київський педагогічний коледж при Національному університеті імені Тараса Шевченка. Рік закінчення 1995, спеціальність: соціальний педагог, організатор діяльності сімейно-педагогічної

Перелік місць роботи

1997-2002 рр. – викладач соціальної педагогіки та спеціальних дисциплін Педагогічного коледжу при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Додаткові відомості

Освіта

Київський педагогічний коледж при Національному університеті імені Тараса Шевченка. Рік закінчення 1995, спеціальність: соціальний педагог, організатор діяльності у сімейно-побутовій сфері. Диплом ІР № 002191

Національний університет імені Тараса Шевченка. Рік закінчення 1997, спеціальність: соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки. Диплом АКИ № 97008399

Теми дисертацій (захищених)

Соціально-педагогічна діяльність студентських волонтерських груп

Перелік місць роботи

1997-2002 рр. – викладач соціальної педагогіки та спеціальних дисциплін Педагогічного коледжу при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

2002-2008 рр. – старший викладач кафедри соціальної роботи та практичної психології факультету соціального управління Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України.

2008 р. – старший викладач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка.

2009 р. – доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка.

2013 р. – доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка (нині Інститут людини).

Громадська активність

Заступник голови ради Всеукраїнського громадського центру "Волонтер"

Науково-дослідницька діяльність

+ Індокси цитування Google Академії

+ Конференції (6)

+ Монографії (колективні) (1)

Науково-дослідницька діяльність

- + Індокси цитування Google Академії
- + Конференції (6)
- + Монографії (колективні) (1)
- + Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS (2)
- + Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS) (7)
- + Фахові видання, що затверджені МОН (22)
- + Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових) (38)
- + Міжнародні науково-дослідні проекти (4)
- + Керівництво науковим гуртком (1)
- + Рамкові міжнародні науково-дослідні проекти (1)
- + Заявки на отримання грантів (2)

Професійний розвиток

- + Участь в соціальному проекту «З київом - для Києва» (1)
- + Підвищення кваліфікації (11)

Професійний розвиток

- + Участь в соціальному проекту «З київом - для Києва» (1)
- + Підвищення кваліфікації (11)
- + Проведення інноваційних заходів в Університеті чи під його брендом (16)
- + Свідоцтва про реєстрацію авторського права, патенти, запис (2)

Викладацька діяльність

- + Підручники, навчальні посібники (колективні) (7)
- + Навчальні та методичні матеріали (25)
- + Сертифіковані ЕНК (2)
- + Використання ЕНК (12)
- + Затверджені робочі програми (17)
- + Рейтинг викладачів серед студентів (2)
- + Підготовка переможців творчих, мистецьких конкурсів, спортивних змагань (1)
- + Підготовка переможців II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (1)
- + Участь у роботі журі (суддівстві) конкурсів, турнірів тощо (3)

Науково-дослідницька діяльність

— Індeksi цитування Google Академії

📖	Бібліографічні посилання	h-індекс	i10-індекс	Дата оновлення	
	147	8	4	2018.01.24 09:04:38	Перейти на сторінку ➞

— Конференції (6)

ID	Назва	Тема доповіді	Місце проведення	Документ, що засвідчує	Дата проведення
2629	Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики	Громадянське суспільство та соціальне становлення особистості: від теоретичних роздумів до сучасних викликів	Київ		2017-12-15
2628	Інклюзія в новій українській школі : виклики сьогодення	Функціональний репертуар соціального педагога у роботі з батьками дітей з особливостями психофізичного розвитку в ДНЗ	Київ		2017-11-10
2630	Theoretical and practical aspects of	DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL, SCIENTIFIC	Czesin,	document.pdf	2017-10-16

— Монографії (колективні) (1)

ID	Назва	Рік
22606	Development of educational, scientific collaboration and project management with ic tools in universities ↔	2017

— Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS (2)

ID	Назва	Рік
22259	Research-Based Training: Methodological Characteristics and Results of the Analysis of Educational Programs ↔	2017
18294	Criteria and indicators of university education quality: the results of expert interview ↔	2016

+ Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS) (7)

— Фахові видання, що затверджені МОН (22)

ID	Назва	Рік
19268	Європейський досвід підготовки дослідників і практиків із розвитку та організації місцевих громад ↔	2017
22662	Підходи до розроблення стандарту ІКТ-компететності у системі підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери на дослідницькій основі в Україні ↔	2017
19267	Стан соціально-педагогічної підтримки дітей з особливими потребами та їхніх батьків у комплексних позашкільних навчальних закладах міста Києва ↔	2017
15367	Організація дозвілля дітей студентами-волонтерами державних та неурядових організацій ↔	2016
14613	Особливості соціально-психологічної підтримки осіб та сімей, які живуть з ВІП/СНІЛ в Україні ↔	2016

– Керівництво науковим гуртком (1)

ID	Назва наукового гуртка	Період роботи гуртка	Кількість осіб	Рівень презентації діяльності	Дата презентації	Нарахований бал
112	Наукова студія «Соціальний експериментаріум»	упродовж 2017 року (2 рази на місяць)	28	міжнародний	29.09.2017	5

+ Рамкові міжнародні науково-дослідні проекти (1)

+ Заявки на отримання грантів (2)

Професійний розвиток

+ Участь в соціальному проекту «З київом - для Києва» (1)

+ Підвищення кваліфікації (11)

– Проведення інноваційних заходів в Університеті чи під його брендом (16)

ID	Назва заходу	Тип заходу	Місце проведення	Дата проведення	Нарахований бал
22	Наукова цукерня	Серія семінарів, тренінгів, майстер-класів	Інститут людини, проспект Павла Тичини, 17	16.05.2016	2
27	«Перші кроки в науку» Секції: «Психологія», «Практична психологія», «Соціальна педагогіка» (формат – «Куча-печа»)	Студентська науково-практична конференція	Інститут людини, проспект Павла Тичини, 17	12.06.2016	2



Інституційний репозиторій Київського університету імені Бориса Грінченка ISSN: 2310-7642

Головна Про нас Переглянути за роком Переглянути за темою Переглянути за відділами Переглянути за авторами Статистика

[Вхід](#) | [Зареєструватись](#)



Пошук

Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців соціальних педагогів

Спіріна, Тетяна Петрівна та Лях, Тетяна Леонідівна (2014) *Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців соціальних педагогів* с. 37-42.

Це остання версія цього елемента.



Текст

T_SPIRINA_T_LYAKH_FPKMSP_KSPISR_IL.pdf - Оpubлікована версія

[Download \(271kB\)](#) | [Перегляд](#)

Офіційне посилання: http://sconference.org/_ld/0/85_50_.pdf

Анотація

В статті теоретично проаналізовано зміст поняття «професійна компетентність» соціального педагога як важливого компонента його фахової підготовки у вищому навчальному закладі та розглянуто соціально-педагогічні умови формування професійних компетентностей майбутнього фахівця

Тип елемента : Стаття

Ключові слова: компетентність; професійна компетентність; формування професійних компетентностей; професійна підготовка; соціальна сфера; соціальний педагог

Типологія: [Статті у наукометричних базах > РИНЦ](#)
[Наукові конференції > Міжнародні](#)

Підрозділи: [Інститути > Інститут людини > Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи](#)

Користувач, що
депонує: Тетяна Спіріна

Педагогічні науки
Соціальна педагогіка

**Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців -
соціальних педагогів**

Спіріна Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, Київський
університет імені Бориса Грінченка
Лях Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, Київський
університет імені Бориса Грінченка

В статті теоретично проаналізовано зміст поняття «професійна компетентність» соціального педагога як важливого компонента його фахової підготовки у вищому навчальному закладі та розглянуто соціально-педагогічні умови формування професійних компетентностей майбутнього фахівця.

Ключові слова: компетентність, професійна компетентність, формування професійних компетентностей, професійна підготовка, соціальна сфера, соціальний педагог.

Постановка проблеми, її зв'язок з важливими завданнями. Процес реформування системи вищої освіти в Україні передбачає зміни в навчально-виховному процесі вищої школи. Ці зміни стосуються створення нових освітніх стандартів, оновлення та перегляду навчальних програм, змісту навчально-

Викладацька діяльність

– Підручники, навчальні посібники (колективні) (7)

ID	Назва	Рік
23051	Соціально-психологічна підтримка сімей, яких торкнулась проблема ВІЛ/СНІДу ↗	2017
5543	Соціальна педагогіка ↗	2014
3491	Енциклопедія для фахівців соціальної сфери ↗	2012
3484	Використання інтерактивних методів та мультфільмів у профілактиці ризикованої поведінки: методичний посібник для спеціалістів, які працюють з бездоглядними та безпритульними дітьми та підлітками ↗	2010
3496	Соціальна робота. Стислий таджицько-російський словник ↗	2009
3599	Активні методи просвітницької діяльності у профілактиці ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки : посібник для спеціалістів приймальників-розподільників, притулків для неповнолітніх та виховних колоній ↗	2007
3489	Профілактика ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки серед вихованців притулків для неповнолітніх ↗	2004

+ Навчальні та методичні матеріали (25)

– Сертифіковані ЕНК (2)

ID	ЕНК	Інститут \ факультет	ОКР	Форма навчання	Рік сертифікації	Номер наказу	Дата наказу
6	Методика організації волонтерської діяльності (5 курс)	Інститут людини	Магістр	Денна	2012	459	05.10.2012



Деталізація підрахунку рейтингу



Лях Тетяна Леонідівна

#1 у загальному рейтингу (341 балів за 2017 рік).

Посилання



Профіль науковця



Підрозділ

Інститут людини, Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Посада

Доцент кафедри

Вчене звання / Науковий ступінь

Кандидат наук. Доцент.

Додаткові відомості

Освіта

університеті імені Тараса

Перелік місць роботи

1997-2002 рр. – викладач соціальної педагогіки та спеціальних дисциплін



Лях Тетяна Леонідівна

✉ підписатись

ОТРИМАТИ ВЛАСНИЙ ПРОФІЛЬ

Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут людини, кафедра соціальної педагогіки та

Підтверджена електронна адреса в ktrpi.edu.ua - Домашня сторінка

волонтерська діяльність соціальна педагогіка соціальна робота

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Соціально-педагогічна діяльність студентських волонтерських груп ТЛ Лях Київський національний університет імені Тараса Шевченка	23	2009
Використання інтерактивних методів у програмах з формування здорового способу життя ТЛ Лях, ТВ Журавель Основи громадського здоров'я: теорія і практика, 152-216	20	2008
Волонтерство як суспільний феномен ТЛ Лях Проблеми педагогічних технологій: зб. наук. пр., 139-144	17	2004
Методика організації волонтерських груп. ТЛ Лях К.: КУ ім. Бориса Грінченка	16	2010
Соціальна робота в Україні: навч. посіб./заг. ред. ІД Зверевої, ГМ Лактіонової ІД Зверева, ОВ Безпалько, СЯ Харченко	16	2003

Посилання

ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІ

Усі 3 2013

Бібліографічні
посилання

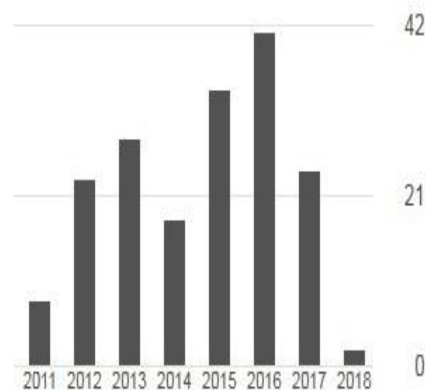
222 147

h-індекс

8 8

i10-індекс

7 4



Співавтори

Liakh, Tetiana Leonidivna

Get A Badge

ResearcherID Labs

ResearcherID: N-5194-2015

Other Names: Лях Тетяна Леонідівна; Лях Татьяна Леонидовна; Lyakh Tetyana; Лях Т.Л.; Лях, Т.Л.; Т. Л. Лях; Т. Лях; Лях, Тетяна Леонідівна; Лях, Татьяна Леонидовна; Татьяна Лях; Тетяна Лях; Лях, Тетяна; Лях Тетяна

URL: <http://www.researcherid.com/rid/N-5194-2015>

Subject: Education & Educational Research; Family Studies; Health Care Sciences & Services; Psychology; Social Work; Sociology

Keywords: voluntarism; volunteer computing; volunteer geographic information; volunteer tourism; volunteering; volunteer; social pedagogy; socia interaction; social pedagogic

Description: Socio-pedagogical activities of student volunteer groups

My URLs: All-Ukrianain Public Center "Volunteer"
<http://www.volunteer.kiev.ua/>

My Institutions (more details)

Primary Institution: Borys Grinchenko Kyiv University

Sub-org/Dept: Institute of Human Sciences

Role: Researcher (Academic)

My Publications

My Publications (1)

View Publications >

Citation Metrics

ResearcherID labs

Create A Badge

Collaboration Network

Citina Articles Network

My Publications: View

This list contains papers that I have authored.

1 publication(s)

Page 1 of 1 Go

Sort by: Publication Year

Results per page: 10

1. Title: Менеджмент волонтерських груп від А до Я

Author(s): Лях, Тетяна Леонідівна

Author provided URL

added
22-Nov-16



Search

EDIT YOUR RECORD

ABOUT ORCID

CONTACT US

HELP

English

4,335,567 ORCID iDs and counting. [See more...](#)

Tetiana L. Liakh

ORCID ID

<https://orcid.org/0000-0002-8807-0497>

Print view ?

Also known as

Тетяна Лях, Лях Тетяна, Тетяна Леонідівна Лях, Лях Тетяна Леонідівна, Лях, Т.Л., Лях, Тетяна Леонідівна, Лях Татьяна Леонидовна, Татьяна Леонидовна Лях, Т.Л. Лях, Лях Т., Лях Т.Л., Liakh Tetiana, Liakh Tetyana K., Liakh T., Liakh T.L.

Country

Ukraine

Keywords

▼ **Education (1)**

Sort

Taras Shevchenko National University of Kyiv: Kyiv, Ukraine
1995-09-01 to 2000-01-09 | PhD (Department of Sociology and Psychology)

Source: Tetiana L. Liakh

▼ **Employment (1)**

Sort

Borys Grinchenko Kyiv University : Kyiv, Ukraine
2008-09-01 to present | PhD in Education, Associate Professor, Deputy Director on Sciences and Researches (Institute of Human Sciences)

Source: Tetiana L. Liakh

▼ **Works (2 of 2)**

Sort

Criteria and indicators of university education quality: The results of expert interview



59 из 130 найденных авторов

Об идентификаторе автора в базе данных Scopus

Редактировать

The Scopus Author Identifier assigns a unique number to groups of documents written by the same author via an algorithm that matches authorship based on a certain criteria. If a document cannot be confidently matched with an author identifier, it is grouped separately. In this case, you may see more than one entry for the same author.

☐ Показывать только точные совпадения☐ Показать совпадения профиля с одним документом

Уточнить результаты

Ограничить

Исключить

Название источника

☐ Plos One

(5) >

☐ American Journal Of
Respiratory And Critical
Care Medicine

(3) >

Сортировать по: Количество документов (по уб...

☐ Все

Показать документы

Просмотреть обзор цитирования

Запросить объединение авторов

	Автор	Документы	Отрасль знаний	Организация	Город	Страна
<input type="checkbox"/> 1	Majid, Nik M. Majid, Nik Muhamad Ab Majid Majid, Nik Muhamad Majid, Nik Muhamad Abd	103	Agricultural and Biological Sciences ; Environmental Science ; Multidisciplinary; ...	Universiti Putra Malaysia	Serdang	Malaysia
	Просмотреть последнее название					
<input type="checkbox"/> 2	Null, Donald Morely	82	Medicine ; Biochemistry, Genetics	University of Utah School	Salt Lake	United

Стаття **Обговорення**

Читати

Перегляд

Переглянути історію

Пошук



Лях Тетяна Леонідівна

Зміст [сховати]

1 Е-портфоліо

1.1 Додаткові відомості

1.1.1 Освіта

1.1.2 Перелік місць роботи

1.1.3 Теми дисертацій (захищених)

1.1.4 Громадська активність

1.2 Науково-дослідницька діяльність

1.3 Професійний розвиток

1.4 Викладацька діяльність

Е-портфоліо

Додаткові відомості

Освіта

Київський педагогічний коледж при Національному університеті імені Тараса Шевченка. Рік закінчення 1995, спеціальність: соціальний педагог, організатор діяльності у сімейно-побутовій сфері. Диплом ІР № 002191

Національний університет імені Тараса Шевченка. Рік закінчення 1997, спеціальність: соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки. Диплом АКИ № 97008399

Перелік місць роботи



Головна сторінка
Нові редагування
Випадкова стаття
Довідка

▼ Інструменти

Посилання сюди
Пов'язані редагування
Спеціальні сторінки
Версія до друку
Постійне посилання
Інформація про сторінку

► Поділитися

Дякую за увагу!!!



Непран Наталія Вікторівна

Тел.: 707-66-47

neprann@ukr.net